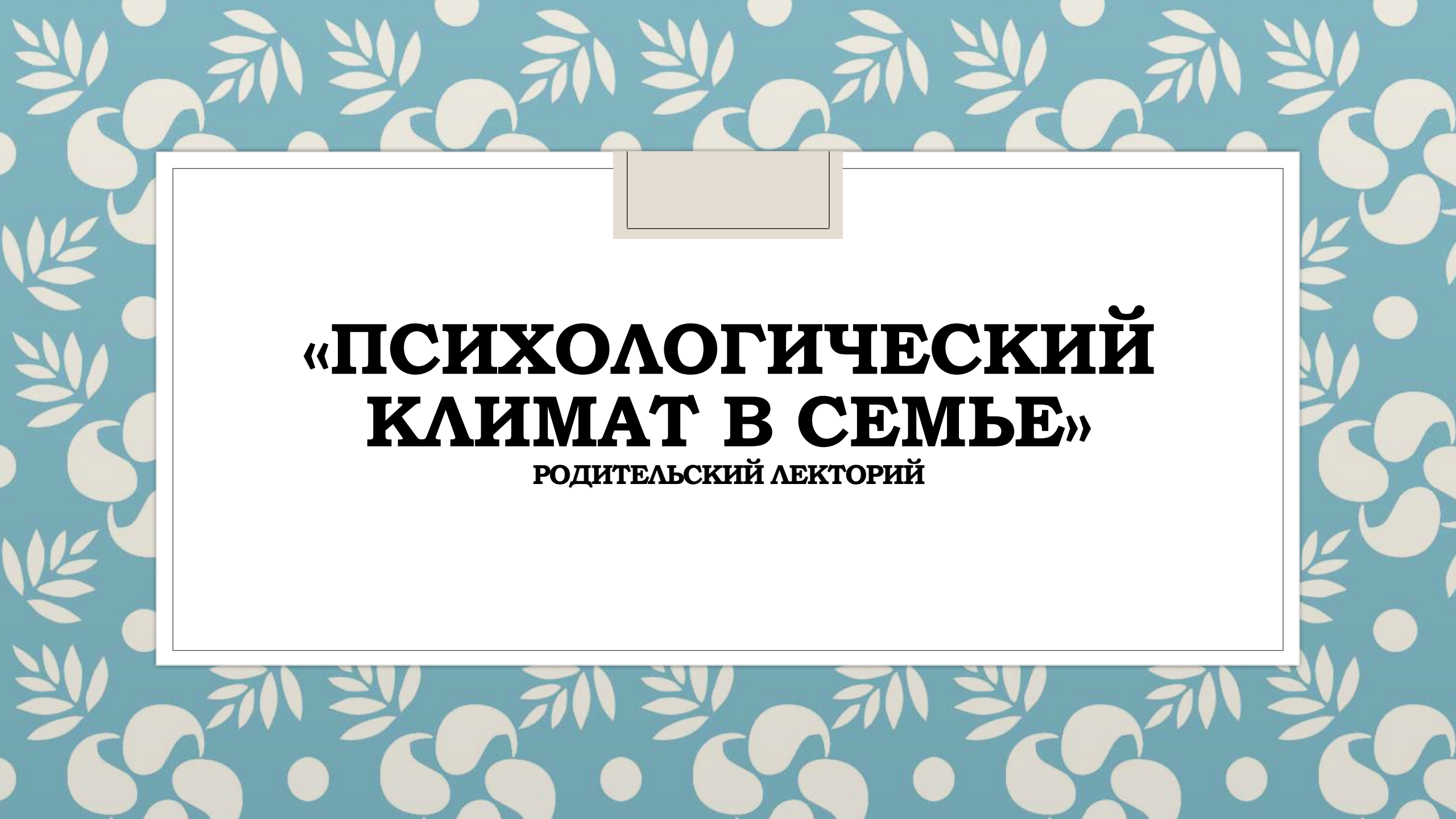




# **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ»**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ**

Психологический климат определяет самочувствие человека в семье, настроение, которое зависит от отношений между членами семейного коллектива, будет ли ему уютно и спокойно или некомфортно и тревожно в кругу родных людей.



# Психологический климат в семье бывает двух типов:

благоприятный

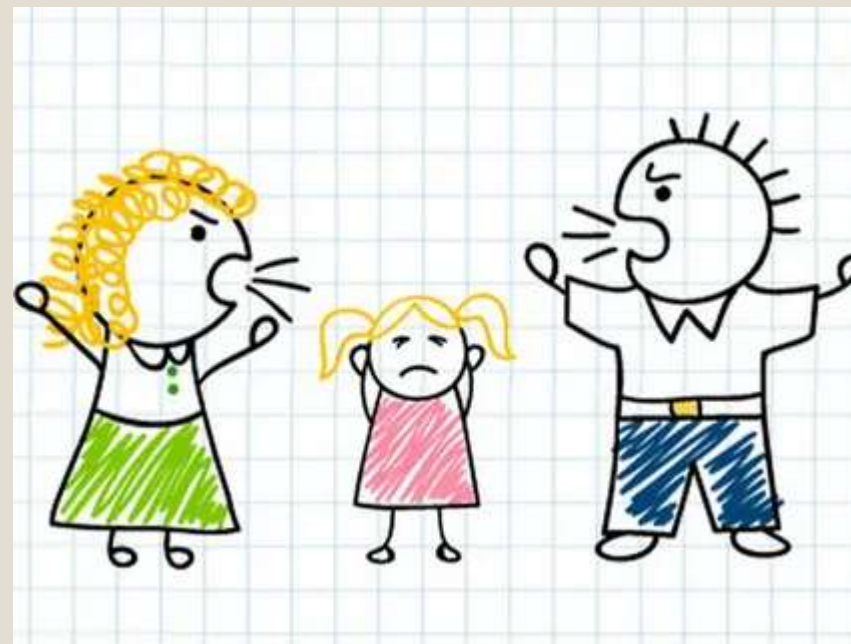
неблагоприятный



- При благоприятном климате, каждый член семьи с радостью возвращается домой, любит своих родственников, хочет проводить с ними много времени. В такой семье горе и трудности переносятся легче, дети общительные и успешные, редко болеют, хорошо учатся.



- Неблагоприятный климат предполагает, что между членами семьи присутствует негатив, они тревожны и беспокойны, не доверяют и не симпатизируют друг другу, часто ссорятся, не способны найти общий язык и решение, которое устроило бы всех. Если у члена такой семьи случаются неприятности, то часто бывает так, что помощь ему оказывают не родственники, а посторонние люди.



- Основная функция семьи – поддержать всех ее членов, дать любовь, уверенность, ощущение надежности, безопасности, приходить на помощь друг другу в любой сложной ситуации.
- Через эмоции члены семьи воспринимают окружающий мир, поэтому можно говорить о том, что к
- Климат в семье напрямую влияет на то, будет ли это восприятие враждебным или доброжелательным.

## ◦ **Тест на определение климата в семье**



**Определить, к  
какому типу  
относится климат  
конкретной семьи,  
можно ответив на  
простые вопросы:**

# **Ответив на простые вопросы можно определить к какому типу относится климат в Вашей семье:**

- **Регулярно ли родственники проводят время в кругу семьи?**
- **Находятся ли они дома с удовольствием?**
- **Учитывают ли взрослые точку зрения детей при решении семейных вопросов?**
- **Есть ли в семье традиции, которые поддерживаются всеми ее членами?**

- **Если все ответы положительные, то климат в семье благоприятный.**
- **Если же ответы вызывают затруднение или на каждый вопрос ответ однозначно «нет», значит отношения между родными негативные, и можно говорить о том, что в такой семье страдают, прежде всего, дети.**

# Как атмосфера в семье влияет на ее членов?

- **Благоприятная атмосфера** – та, в которой отсутствует обман, оскорбления, а ставка делается на взаимную поддержку, уважение, искренность. Семья, в которой даже самым маленьким дают возможность быть собой и иметь мнение, безусловно, оказывает положительное влияние на развитие и формирование личности ребенка. Дети из таких семей легко общаются, делятся своими чувствами, не боятся ошибаться и считают окружающий мир доброжелательной, полезной и интересной средой (**т.е. родители сформировали у ребенка «базовое доверие к миру», на основе которого он будет строить свои взаимоотношения во взрослой жизни**)

- **Неблагоприятная атмосфера в семье, для которой характерны ссоры, безразличие, агрессия словесная или физическая, игнорирование будет негативно влиять как на физические, так и на психологические здоровье детей и взрослых. Особенно опасен семейный негатив для подрастающего поколения. Дети подвержены тревожным расстройствам, могут испытывать сложности в общении, в обучении. Кроме того, такие дети чаще рискуют быть вовлеченными в деструктивные группы, могут иметь проблемы в поведении.**

- Следует понимать, что основную ответственность за психологический климат в семье несут родители. Именно их задача – дать своим детям позитивный настрой, который и ляжет в основу их будущей взрослой жизни.
- Важно! Дорогие родители, помните, что в детстве программируются мозговые реакции на все события, и во взрослом возрасте очень непросто будет изменить этот момент и научиться мыслить и чувствовать по-новому. Поэтому очень важно уметь признавать свои ошибки. Дети ценят честность и открытость и стараются **подражать своим мамам и папам во всем.**

Принципы воспитания, которые лежат в основе благоприятной атмосферы:

- **Любовь**
- **Уважение**
- **Сопереживание**
- **Терпение**
- **Безопасность (эмоциональная и физическая)**
- **Помощь**
- **Благодарность**

*«Счастлив тот, кто счастлив у себя  
дома»*

*Л.Н. Толстой*

*Спасибо за внимание!*

## Родительский лекторий «Союз школы и семьи»

Новое время диктует новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Школа как авторитарное явление теряет свою актуальность. Ей как социальному институту приходится приспосабливаться в новых социальных реалиях, искать новые пути и формы взаимодействия с другими социальными институтами, такими как, например, семья. Сближение школы и семьи повышает эффективность воспитания подрастающего поколения. Школа, несомненно, является одним из самых активных субъектов по воспитанию и обучению детей. Эффективность ее работы несомненна, влияние ее на подрастающее поколение в плане личностного его становления очевидна. Однако если школа затронет еще один немаловажный аспект педагогической деятельности, как повышение воспитательного потенциала семьи, то эффективность воспитательной деятельности совместно школы и семьи многократно возрастет.

Развитие личности ребенка – это процесс комплексного развития психики в результате социализации, воспитания, саморазвития, т.е. внутреннее прогрессивное изменение всего физического и духовного. Именно семья помогает ребенку превратиться в зрелую личность, так как психологические установки семьи, характер взаимодействия ребенка с взрослыми, семейный микроклимат – все это формирует личность ребенка. Ребенок перенимает от родителей множество личностных смыслов, которые становятся фундаментом для его дальнейшего самоопределения и идентичности. Однако данные представления о мире и себе не всегда являются для него конструктивными. В ситуациях неправильного взаимодействия родителей с ребенком (например, без учета его личностных особенностей) у него возникает негативный образ себя, вследствие чего искажается и мировосприятие.

Организирующим центром совместной воспитательной работы школы, семьи и общественности выступает школа. Это связано с рядом факторов.

Во-первых, в настоящее время только школа обеспечивает необходимый уровень образования учащихся, который обусловливается требованиями современного производства и все ускоряющимся научно-техническим прогрессом. Во-вторых, школа располагает специально подготовленными кадрами квалифицированных педагогов, большинство же родителей не имеет надлежащей педагогической подготовки.

Становясь старше, дети стремятся к самостоятельности, тяготятся излишней опекой со стороны родителей, но их потребности и запросы в этом отношении не всегда находят понимание в семье. Для того чтобы решить ряд проблем, необходимо организовать правильное взаимодействие родителей и учителей, основанное на принципах гуманизма и партнерства.

Выдающиеся педагоги-мыслители сходились в одном: семейное воспитание – это фундамент, на котором строится сам процесс развития ребенка, его вхождение в общество, принятие этого мира. Именно от семьи зависит, как ребенок будет воспринимать этот мир: принимать его или отвергать его, зависит и то, каким он будет гражданином, семьянином. Семья – это источник формирования нравственной культуры ребенка, его социальных установок.

ПУТЬ ДО ШКОЛЫ

ПАМЯТКА БДД

# БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ДО ШКОЛЫ

Рекомендации родителям



# 1. Маршрут от дома до школы

- ✓ составьте вместе с ребёнком безопасный маршрут от дома до школы
- ✓ пройдите его вместе
- ✓ обсудите места, требующие повышенного внимания

Обязательно обозначьте ребёнку **самый безопасный маршрут** и маршрут, которого лучше избегать, объясните почему

## **2. Проговорите обо всех местах по пути от дома до школы, требующих повышенного внимания**



Можно нарисовать схему или целую карту с пояснениями для ребёнка

### 3. Повторно пройдите весь маршрут с ребёнком

На пути попросите  
его объяснить,  
как правильно  
поступать в том  
или ином случае,  
какие правила  
он запомнил



## **4. Регулярно тренируйте внимание ребёнка во время движения на улице**



Это можно делать  
в игровой форме

Регулярные занятия  
помогут превратить  
знания по БДД  
в навыки безопасного  
поведения



ПУТЬ ДО ШКОЛЫ

ПАМЯТКА БДД

# **Повторите с детьми правила дорожного движения перед новым учебным годом**

Это поможет сделать путь  
вашего ребёнка до школы  
более безопасным



# «ПРАВИЛА ИГРЫ» В ИНТЕРНЕТЕ.

Памятка для родителей школьника.

#институтвоспитания  
институтвоспитания.рф



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

# «ПРАВИЛА ИГРЫ» В ИНТЕРНЕТЕ.

**Добавьтесь к ребенку в друзья,**

1/9

так вам будет доступно больше информации на его страницах в соцсетях.

Объясните ему, что **вы не будете следить** за его постами.

**Обсудите с ним возможность сделать его личный профиль закрытым,**

2/9

чтобы только друзья могли отправлять ему сообщения.

Если это невозможно по каким-то причинам, **не настаивайте.**

**Посмотрите, есть ли у ребенка в профиле персональная информация:**

3/9

- телефон,
- почта,
- адрес,
- учебное заведение и другое.

Если да, объясните, что **это небезопасно.**



## Аккуратно проговорите со школьником о том, какой контент он выкладывает:

4/9

- фото,
- видео,
- комментарии.

Расскажите, почему **важно не сообщать** лишние данные в интернете.

## Объясните ребенку, что ...

5/9

если он размещает совместные фото с друзьями, то **будет не лишним спросить их разрешения**.

## Объясните, что не стоит отправлять свои личные данные

6/9

или взрослых незнакомому человеку, даже если он представляется родственником или другом семьи, равно как не следует делиться с ним своими фото и другим личным контентом.



## Предупредите ребёнка, что ...

7/9

если ему пишет незнакомый человек и предлагает встретиться вживую, то **об этом необходимо рассказать родителям.**

Объясните, что вы не против встреч в реальном мире, но на первую встречу будете рады пойти с ним и поддержать, если что-то вдруг пойдет не так.

## Если общение в соцсетях с конкретным пользователем доставляет сыну или дочери дискомфорт

8/9

или появились признаки давления, шантажа или кибербуллинга (травли в интернете), то **можно заблокировать этого человека и подать жалобу в администрацию соцсетей.** Покажите, как это делается. Социальные сети, как правило, оперативно реагируют на контент, который выходит за рамки их политики, и могут заблокировать пользователя.

## Подскажите, что стоит использовать сложные пароли и периодически менять их.

9/9



# **ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЮ, ЕСЛИ ЕГО РЕБЁНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА?**

**Буллинг — это целенаправленное осознанное агрессивное преследование другого человека.**

**Чтобы защитить жертву травли от обидчиков (преследователей) и обеспечить её безопасность, необходимо вмешательство взрослых: родителей, учителей, школьного психолога и т. д.**

**#институтвоспитания  
институтвоспитания.рф**



ИНСТИТУТ  
ВОСПИТАНИЯ

# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНКУ НЕКОМФОРТНО В ШКОЛЕ?

Стал замкнутым,  
неохотно  
говорит о школе

Не желает  
ходить в школу

Нет друзей  
в классе

Избегает  
участия  
в групповых  
мероприятиях  
класса и школы

## Что делать родителям и педагогам в ситуации травли в школе?

Каждый ребёнок должен знать, что ему будет **оказана поддержка** и травля будет остановлена.

Родителям необходимо поставить в известность **классного руководителя**, договориться о встрече и вместе составить план преодоления деструктивной ситуации.

Классному руководителю **недопустимо скрывать факт травли** от руководства школы (директора или заместителя директора).

Совместными усилиями родителей и школы необходимо организовать конструктивное **преодоление ситуации буллинга** не допустить опасные последствия для всех участников — жертвы, преследователей, свидетелей.

Взаимодействие взрослых должно быть направлено на создание в школе **безопасной и комфортной среды** для всех детей.



## КАК РОДИТЕЛЯМ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА?

Если в школе ребёнка преследуют, можно сказать ему следующее:

- «Мы не позволим тебя преследовать, будем **защищать и поддерживать**»
- «В школе не будут скрывать или покрывать травлю, если мы поставим в известность классного руководителя или руководство школы и **скажем о серьёзности наших намерений** в вопросах твоей защиты»
- «Говорят «стукач» или «доносчик», чтобы **скрыть факт травли** и оставить человека **без поддержки**»
- «Мы вместе с учителями и родителями приложим усилия, чтобы в школе и классе было **комфортно и безопасно**»

## ПОЖАЛУЙСТА, ПОМНИТЕ:

**без вмешательства взрослых**  
невозможно остановить травлю  
и защитить жертву буллинга

