

Проект «Есть контакт»



Информационная карта проекта

Автор проекта	Тулгатуева Алла Балчиновна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 7 класса
Адрес организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Алханайская средняя общеобразовательная школа им. Героя России Жабон Бадмы Жаповича» с. Алханай, ул.Далаева, 15
Место проведения проекта	МАОУ «Алханайская СОШ»
Сроки проведения	2024-2025 г.
Кадры	Педагогические работники школы, сотрудники краеведческого музея СП «Алханай», дома-музея им. Героя России Жабон Бадмы Жаповича.

1. Организация, заявляющая проект

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Алханайская средняя общеобразовательная школа»

2. Адреса и телефоны контактных лиц

Директор – Дашиева Цыцыгма Ракшаевна

Телефон 8 914 480 08 90

Учитель истории и обществознания – Тулгатуева Алла Балчиновна

Телефон 8 914 146 50 52

3. Название проекта: «Есть контакт»

Цель проекта: создание и реализация условий для успешной социализации и профориентации обучающихся через взаимодействие школы и краеведческого музея

Задачи:

- Активизировать работу по изучению истории родного края с дальнейшим развитием навыков учебно-исследовательской и поисковой работы.
- Повысить эффективность реализации образовательного потенциала учебных предметов через включение краеведческого материала.
- Организовать взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью и социальными партнерами с целью их вовлечения в реализацию проекта.
- Разработать с музеями план взаимодействия и совместных воспитательно-познавательных мероприятий для духовно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.
- Организовать размещение информации о ходе и промежуточных итогах проекта в СМИ и на сайтах участников проекта.

Сроки реализации проекта: 2024-2025 г.г.

Этапы проекта

I этап (осень 2024 г.)

- ✓ Формирование замысла (идеи) проекта «Есть контакт».
- ✓ Предварительное изучение запроса на участие в проекте и ресурсов возможных участников проекта
- ✓ Начало реализации основных направлений деятельности в рамках проекта.
- ✓ Формирование сетевого графика основных мероприятий проекта.

II этап (зима – весна 2025 г.)

- ✓ Систематические занятия с учителями и музейными работниками;
- ✓ Дискуссии, семинары, круглые столы, музейные уроки;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Социальные проекты.

III этап (осень 2025 г.)

- ✓ Составление методического сборника;
- ✓ Организация планшетных выставок в школе.
- ✓ Подведение итогов реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа детей, посещающих музей, использующих фонды музея для учебно-исследовательской и поисковой работы.
- Повышение профессионального роста педагогов, обобщение и распространение опыта краеведческой работы.
- Повышение эффективности реализации образовательного потенциала учебных предметов через включение краеведческого материала.
- Увеличение числа родителей, включенных в воспитательный процесс.
- Повышение уровня воспитанности, развитие коммуникативных, личностных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС.



Условия для осуществления проекта:

Кадровое обеспечение:

- рабочая группа по координации работы музея и школы;
 - методический отдел краеведческого музея;
 - МО классных руководителей;
 - МО учителей учебных предметов;
 - родительский совет школы.
1. Автор проекта – Тулгатуева А.Б., классный руководитель 7 класса.
 2. Координатор проекта – Батоева Т.Р., заместитель директора по ВР.
 3. Информационная поддержка - Цыбенова В.Г. – руководитель школьного сайта.
 4. Цыбенова Ц.Б. – руководитель медиатеки школы.

Материально-технические ресурсы для осуществления проекта:

- положение и договор о совместной работе школы и музеев.
- ПК и проектор, мобильный класс, медиатека.



Аннотация проекта

Содружество и партнерство образовательных учреждений и учреждений культуры является наиболее эффективным способом всестороннего развития личности, раскрытия его возможностей, социальной адаптации и формирования культуры.

Проект «Есть контакт» объединяет творческие возможности обучающихся 7 класса и краеведческий музей СП «Алханай», Музей имени Героя России Бадмы Жабон.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа детей, посещающих музей, использующих фонды музея для учебно-исследовательской и поисковой работы.
- Повышение профессионального роста педагогов, обобщение и распространение опыта краеведческой работы.
- Повышение эффективности реализации образовательного потенциала учебных предметов через включение краеведческого материала.
- Увеличение числа родителей, включенных в воспитательный процесс.
- Повышение уровня воспитанности, развитие коммуникативных, личностных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС.



Перспективы дальнейшего развития проекта

1. Предполагается, что проект положит начало долгосрочному сотрудничеству общеобразовательной школы и музеев, в котором учащиеся могут реализовать свой потенциал духовно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.
2. Учителя школы, вовлечённые в проект, получают возможность разнообразить свою внеурочную деятельность за счёт проводимых мероприятий.
3. Совместное проведение мероприятий.

Партнеры реализации проекта

Партнеры уровня активного взаимодействия:

- МАОУ «Алханайская СОШ»
- краеведческий музей СП «Алханай»
- дом-музей Героя России Жабон Бадмы Жаповича



Варианты взаимодействия, предусмотренные проектом:

Экскурсионная деятельность:

- Организация экскурсий в течение проекта по графику.
- Проведение музейных уроков в школе.
- Организация музейных дней.
- Включение в предметные недели и декады учебных экскурсий.
- Стратегия участия в авторских экскурсиях.
- Применение в учебной деятельности виртуальных экскурсий по электронным каталогам музея.

Социальное сотрудничество:

- Предварительное изучение запроса на участие в проекте и ресурсов возможных участников проекта.
- Круглый стол по проблеме проекта с социальными партнерами и организаторами проекта
- Информирование участников сотрудничества
- Использовать ресурсы музеев.



Основные мероприятия реализации проекта «Есть контакт»

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Предварительное изучение запроса на участие в проекте и ресурсов возможных участников проекта.	Первое полугодие 2024 г.	Администрация МАОУ «Алханайская СОШ»
Формирование графика основных мероприятий проекта.	Ноябрь 2024 г.	Рабочая группа проекта
Круглый стол по проблеме проекта с социальными партнерами и организаторами проекта	Декабрь 2024 г.	Батоева Т.Р., координатор проекта
Информирование участников проекта.	Декабрь 2024 г	Цыбенова В.Г., руководитель школьного сайта.

Включение в предметные недели и декады учебные экскурсии музеев	В течение всего проекта	Рабочая группа проекта
Участие сотрудников музеев в общешкольном родительском собрании с целью популяризации деятельности музеев.	В течение всего проекта.	Рабочая группа проекта
Проведение Дня музеев в МАОУ «Алханайская СОШ»	Весна 2025 г.	Рабочая группа проекта
Составить график посещения музея в рамках внеурочной деятельности.	Декабрь 2024 г.	Батоева Т.Р., зам.директора по ВР
Составить график учебных экскурсий по предметам естественно – научного цикла	Осень 2024 г.	МО ЕМЦ Руководитель Лхасаранова А.Д.
Составить график учебных экскурсий по литературе	Осень 2024 г.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Практиковать проведения учебного дня в музее (по общешкольному плану)	В течение всего проекта	Заместитель директора по УВР
Использовать ресурсы музеев в работе	В течение всего периода	Рабочая группа проекта
Создать стратегию участия школьников в музейных праздниках	Март 2025 г.	Рабочая группа проекта
Создать стратегию участия школьников в авторских экскурсиях	Апрель 2025 г.	Рабочая группа проекта
Создать стратегию участия школьников в интерактивных занятиях	Март 2025 г	Рабочая группа проекта
Составить план участия начальной школы в проекте	Март 2025 г.	МО начальной школы.
Проведение Родительских суббот (семейное посещение музея)	Май 2025г.	МО классных руководителей, заместитель директора по ВР.

Использованная литература:

1. Глушанок Т.М. Социальное партнерство как средство повышения качества профессионального образования. Современные проблемы науки и образования. 2018.
2. Данилина Т.А., Стенина Н.М. Социальное партнерство педагогов, детей, родителей.- М.: Айрис-пресс, 2014.
3. Иванова С.А. Технологии социального партнерства в стратегии развития муниципального образования. СПб:РНЦ ГМУ, 2013.