

Тулгатуева Алла Балчиновна
классный руководитель 7 класса
МАОУ «Алханайская СОШ»

Эссе «Призвание быть классным руководителем!»

Что мы понимаем под словом «призвание»? Это склонность к какому-либо роду деятельности, профессии. Когда я начала работать в школе, у меня не было и тени сомнения, что у меня будет свой класс, свои дети. Действительно, учитель – это не только профессия, а образ жизни. Ты постепенно начинаешь жить проблемами, вкусами и интересами детей. Самое главное, чего мы должны достичь, — это взаимопонимание, осознание того, что ты нужен, и всегда будешь рядом.

Я с теплотой вспоминаю свои школьные годы. С 1 по 11 классы училась в школе №1 с продленным днем города Читы, так она называлась в моем детстве. Сейчас — это школа № 32. Очень была интересная система классного руководства. У нас было два учителя: первый учитель вел только уроки с 9.00 до 13.30, а затем с 13.30 до 18.00 приходил второй, наш любимый учитель - Судакова Лилия Викторовна. Лилия Викторовна помогала нам выполнять домашние задания, водила нас на экскурсии, в кинотеатры «Родина», «Удокан», бассейн «Дельфин», клуб «Костер». Лилия Викторовна сама вела нам кружки по лепке из глины, рисованию, шитью, вязанию, кулинарии. Ее уроки жизни вдохновляли нас, и я мечтала сначала стать врачом, затем художником (когда рисовали и лепили), кондитером (когда она учила нас разным выпечкам). Это был Учитель от Бога. Ее золотые слова: **«Можно! Нельзя! Нужно!»** - всегда были написаны на доске. Мы знали, что **можно** играть, читать книжки, что **нужно** помогать старшим, выполнять домашнее задание, но **нельзя** обижать, обманывать, совершать плохие поступки. И вот уже во взрослой жизни, на протяжении всей моей работы, три важных слова из детства несу своим детям.

Благодаря таким добрым, уникальным людям, с которыми тебя свела судьба, мы начинаем находить свое призвание в жизни. Все эти частички разных профессий своеобразным пазлом легли в основу моей профессиональной деятельности.

Сейчас я классный руководитель 7 класса. Это мой четвертый выпуск. В своей деятельности классного руководителя придерживаюсь кредо: «Быть равным, но первым. Быть высоким, но без гордыни. Уметь одинаково и просто вставать в один ряд с детьми!».

«Седьмая республика» — вот как дети называли наш мир. Мне нужно быть врачом, психологом, дизайнером, наставником и надежным другом, который всегда рядом. Нужно знать и чувствовать, чем живут сегодня современные дети. Что им интересно, какие у них идеалы, кумиры, мечты, переживания – и формально на уроке, зачастую они этого не расскажут. Тут важно услышать, о чем они говорят между собой, что они смотрят и обсуждают, как планируют свой досуг. А это можно услышать, только тогда, когда ребенок не будет стесняться и бояться своего учителя, когда будет свободно общаться со сверстниками при учителе, когда вместе с учителем идут в поход, кинотеатр, музей – и тогда такой мини-поход становится началом большого пути и доверия между нами. Это дорого стоит!

Моя воспитательная практика – мои жизненные принципы. Если знания и умения мы даем детям на уроках, то воспитание возможно только через собственный пример, ценности и дела. Первая ценность – это любовь к Родине, своему краю, школе. Живя в разных регионах нашей страны, мои дети славят свой родной край – Забайкалье, святые источники Алханая и школу – сердце малой Родины. Вторая ценность – это семья. Как основа этнопедагогики, семья является прочным фундаментом воспитания детей. Третья ценность – это дружба и ответственность за одноклассников. Отличные оценки – это повод не только для гордости, но и наставничество.

В работе учителя именно классное руководство дает ощущение

результата, завершенности одного дела и новые силы для нового класса! Думаю ни для кого не секрет, что наша ежедневная, безусловно, любимая работа может погрузить в рутинное течение дел, когда изо дня в день – уроки, домашки, экзамены. А мой класс дарит мне вдохновение, ведение ребят по жизни (как в школе, так и вне школы) – и как кульминация нашего взаимодействия – выпуск ребят во взрослую жизнь. Это ощущение ответственности, гордости и сопричастности – вот что меня вдохновляет в нашей работе!

Работая классным руководителем, я поняла, что наши дети – наши маленькие учителя – они многому учат нас, взрослых. Они видят, что если их учитель верит в то, что делает и говорит, то они верят своему учителю и гордятся им. Именно они мотивируют меня быть любимым учителем, другом, классным руководителем!