The background features a central globe with a wireframe grid. Three mobile phones are positioned around the globe, appearing to emanate from it. The background is a light blue gradient with faint circular patterns and a white line graph that resembles a heartbeat or signal waveform.

«Публичный отчет»

Директора МАОУ «Алханайская средняя
общеобразовательная школа»

2023-2024 учебный год

Правоустанавливающие документы

Школа была создана в 1932 году. В 1971 году школа стала средней общеобразовательной школой. 2009 год – здание новой школы.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма: автономное учреждение ■

*Лицензия на
общеобразовательную
деятельность,
государственная
аккредитация. Лицензия на
общеобразовательную
деятельность: серия 75ЛО2 №
0000886, от 15 ноября 2016
года, регистрационный номер
516*

*Свидетельство о
государственной аккредитации:
серия 75А02 № 0000633,
регистрационный № 05-2023-75 от
17 апреля 2023 года. В
соответствии с установленным
государственным статусом
образовательное учреждение
реализует образовательные
программы:
общеобразовательные (основные)
начального общего образования,
основного общего образования,
среднего (полного) общего
образования, имеет право на
выдачу аттестатов об основном
общем и среднем (полном) общем
образовании.*

Общая характеристика здания школы



Проектная мощность -
200 чел

Адрес: Забайкальский край,
Дульдургинский район,
с. Алханай, ул. Далаева, 15

Год постройки - 2009



Материальное обеспечение

Кабинеты начальных классов 2
Русский язык и литература 2
Английский язык 1
Физика 1
Химия – география 1
Биология 1
Математика 2
Информатика 1
История и обществознание 1
Технология (столярная, слесарная) 1
Технология (кулинария, швейная) 1
Комплексная безопасность (ОБЗР) 1
Медиатека
Спортивный зал
Актальный зал
Лаборатории 2

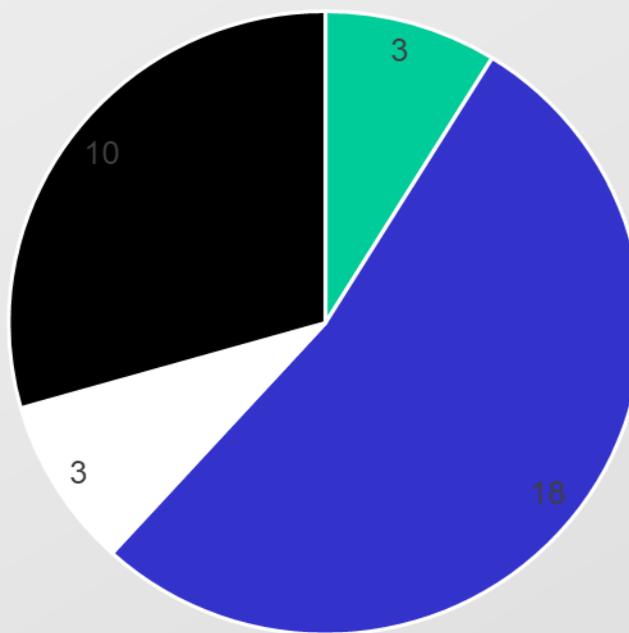
Материальное обеспечение



Общий библиотечный фонд	5440 экземпляров
Учебники	2032 экземпляров
Справочники, методическая литература, художественная литература	4230 экземпляров
Видеофильмы	21
Аудиокассеты	22
Электронные учебники	200
Компьютеры	4
Ноутбуки	4
Принтер	1
Телевизор	1
Моноблок	1
Многофункциональное устройство	1
Интерактивная доска	1
Обеспеченность учебниками	I степень - 100%
	II степень - 100%
	III степень - 100%
Итого обеспеченность учебниками по школе	100%

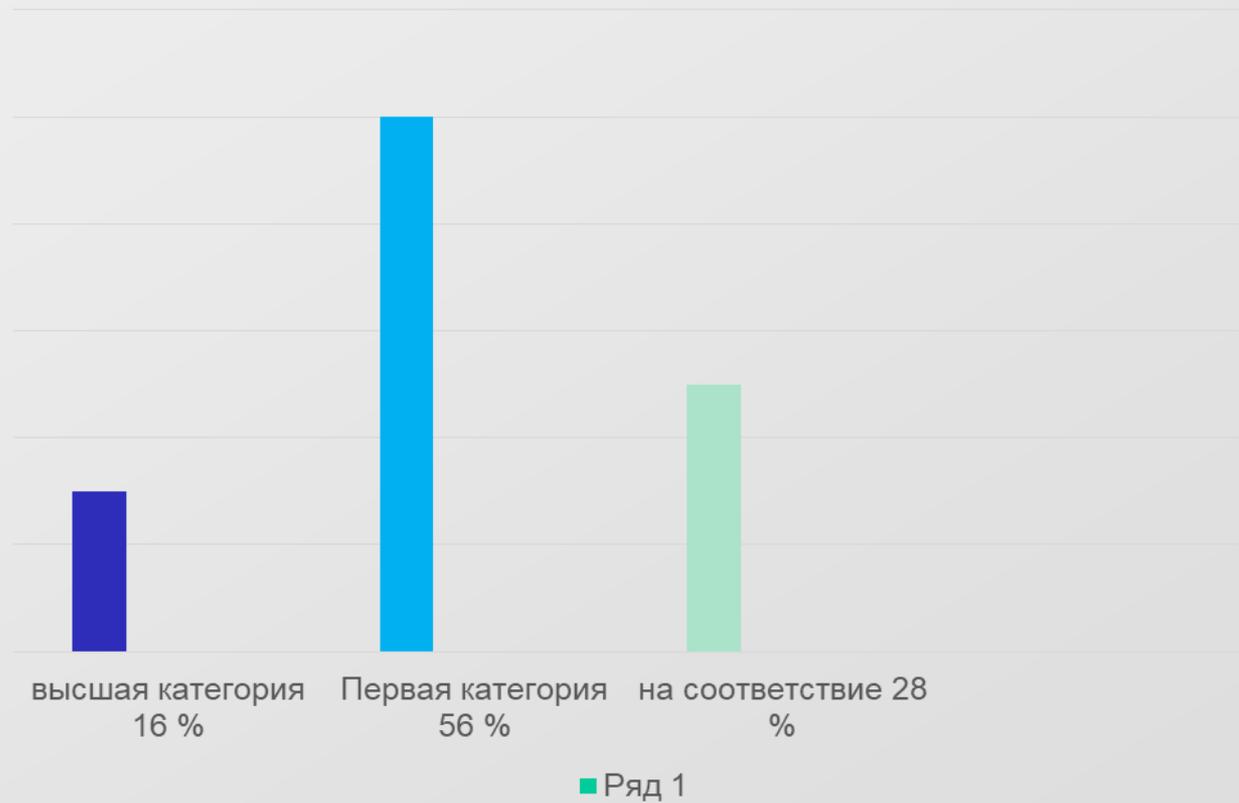


Работники школы



■ Администрация 9 % ■ Учителя 53 % ■ УВП 9 % ■ МОП 29 %

Квалификационные характеристики педагогических работников



Финансовое обеспечение



БЮДЖЕТ ШКОЛЫ
27680,652 ,00



Субсидия на выполнение
государственного задания

25360,866 ,00



Обеспечение безопасности школы

ООО «АЛТЭК» оказывает услуги ОПС и выход «01». Сотрудники школы регулярно проходят инструктаж и обучение по охране труда и технике безопасности.



Контингент обучающихся

21

1-4 классы

25

5-9 классы

9

10-11 классы



Качество обученности

класс	Ф.И.О.	% успеv. качес
1	Жалсанова Б.Р.	
3	Санжаина Б,Г.	100/42
4	Цыбенова С.Т.	100/66
	1 ступень	54
5	Аюшиева А,Г.	100/40
6	Тулгатуева А.Б.	100/66
7	Батоева Т.Р.	100/50
8	Цыбенов Б.О	100/60
9	Дашиева Ц.Р.	100/100
	1 ступень	63
10	Лхасаранова Л.Д.	100/33
11	Дашицыренова Ц.Б.	100/0
	3 ступень	33
	Итого по школе	50



Результаты ОГЭ - 2024

Предмет	2023-2024 учебный год					
	Кол-во уч- ся., допущенных к ГИА	Кол-во уч- ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч- ся, на «3»	УО, %	КО, %
Русский язык	5	3	2	0	100	85,60
Математика	5	2	0	0	100	85,60
Обществознание	5	0	5	0	100	64
Литература	4		3	1	100	75
География	1	1			100	100



Результаты ЕГЭ - 2024

Предмет	2023-2024 учебный год					
	Кол-во уч- ся., допущенных к ГИА	Кол-во уч- ся, на «5»	Кол-во уч-ся., на «4»	Кол-во уч- ся, на «3»	УО, %	КО, %
Русский язык	1	0	0	1	100	70
Математика	1	0	1	0	100	100

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Модель «Школа экологического образования в целях устойчивого развития».

Проект «Тьюторская школа как форма сетевого взаимодействия»

Проект «Тьюторская школа юных экологов в образовательном пространстве «Сельская цифровая школа — Буддийская академия — Национальный парк»

Проект «Лаборатория под открытым небом»

Проект «Образовательный холдинг как инновационная система социального партнерства в экологическом образовании»



Курддийская академия

Тьюторская школа
юных экологов

Социальные институты

Сельская цифровая школа под
открытым небом

Лаборатория

Национальный парк
"Алханай"

Образовательный холдинг

Образовательные учреждения



ЛАБОРАТОРИЯ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ

ФГОС



Духовно - нравственное

- Учебные занятия
- Элективные курсы
- Факультативы

Социальное

- Тьюторская школа
- Национальный парк
- Буддийская академия

Общекультурное

- Профильный лагерь
- Объединение «Экос»

Общеинтеллектуальное

- Научное общество учащихся
- Курс «Региональная экология»
- Интеллектуальный клуб

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

- Туризм
- Работа на экотропах



Олимпиады

	I место	II место	III место
муниципальный	9	6	4
региональный			1





НПК

	I место	II место	III место
муниципальный	1	2	1
региональный-	1	1	1





Дополнительное образование

- Легоконструирование
- 3D моделирование
- Квадрокоптер
- VR технология
- Мир шахмат





Школьное самоуправление



Совет старшеклассников - это объединение школьников, созданное с целью создания условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала. Совет старшеклассников является инициатором и организатором проведения общешкольных праздников, тематических мероприятий и других календарно – тематических мероприятий.





Разговоры о важном



Проект «Разговоры о важном» – это цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Центральными темами «Разговоров о важном» становятся традиционные ценности русского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы, события города и др. В рамках проекта ребята узнают о достижениях Российской Федерации, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, научатся строить коммуникацию, отношения в обществе, поймут, как важно быть здоровыми, гармонично развитыми личностями..





Орлята России

Классные руководители 1 и 2 классов реализуют программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» включает в себя 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-эколог», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти», «Орленок-Спортсмен». В период летних каникул на базе лагеря дневного пребывания «Солнышко» была организована профильная смена «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов.

25 октября 2024 года состоялась церемония посвящения первоклассников в Орлята России. В торжественной обстановке старшеклассники-наставники приняли в ряды Орлята России учеников 1 класса.

Наши Орлята принимают активное участие в реализации программы: «Синичкин день», «С днем матери!», «День государственного герба РФ», «Семейная гостиная», «День художника» и многое другое. На Новый год Орлята отправили свои работы на краевой конкурс новогодних игрушек.

Интересные занятия, мастер-классы проводят старшеклассники-наставники. Они знакомят детей с новыми техниками рисования, моделирования.





Орлята России





Движение Первых

Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. В течении 2024 года под эгидой Движения Первых прошли различные акции, конкурсы, соревнования. Наши ребята принимали активное участие, становились призерами и победителями, обрели новых друзей, набрались опыта и зарядились энергией.

15 марта актив старшеклассников нашей школы приняли участие в квест-игре в рамках проведения детской программы региональной площадки «Всемирного фестиваля молодёжи в Забайкальском крае» в селе Дульдурга. Ребята в команде 5 человек успешно прошли все площадки квест-игры: Спорт, Культура, Бизнес, Образование, Международное сотрудничество, Волонтерство, Медиа, Детские организации. Квест-игра познакомила и сплотила школьников Дульдургинского района.

Ребята 7 – 8 классов приняли участие в двух турах Интеллектуальных игр Первых. Каждая команда показала пример хорошей командной работы, сплоченности и показала свои знания. В течении года было проведено лекционно-практическое занятие, посвященное оказанию первой помощи при различных экстремальных ситуациях.





Движение Первых

19 апреля состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», флагманского проекта Движения Первых.

«Зарница 2.0» – масштабная всероссийская игра с применением цифровых технологий. Проект включает мероприятия по патриотическому воспитанию, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков.

Команда нашей школы «Рэйнджеры» участвовала в старшей возрастной категории 14-17 лет. Ребята состязались в конкурсах «Знание отечественной истории», «Общевойсковая грамотность», «Спортивная подготовка», «Строевая подготовка», «Первая помощь», «Основы радиационной, химической и биологической защиты». По итогам общего зачёта ребята заняли общекомандное 4 место. В конкурсах на знания Отечественной истории - 3 место, общевойсковая грамотность - 3 место, первая помощь - 3 место.

Гомбожапова Саяна ученица 10 класса, активный участник «Движения Первых» приняла участие в организации спортивного состязания «Семейная команда». Фестиваль прошёл 22 августа в День Российского флага на стадионе в селе Дульдурга.

Помимо конкурсов и соревнований, наши дети, активно участвуют в различных акциях: «Письмо солдату», «Окна Победы», «Весна в движении» многих других.





Движение Первых





Билет в будущее

Цель профориентации обучающихся – выявить направленность личности в какой-либо профессиональной деятельности. Эта практика исходит из утверждения, что каждый человек талантлив, и подросток, который готовится пройти профориентацию, должен осознать неизбежность перемен и подумать о том, в каких областях его таланты найдут свое применение.

Чтобы определить эти области, специалисты нашей школы говорят с ребенком. Обсуждают его интересы и увлечения. Речь заходит не только о хобби, это может быть профессия, о которой ребенок узнал из новостей, кинофильма, разговоров с друзьями. Или дело, чье название подростку еще неизвестно, но известно направление, в котором хочется развиваться.

Затем наступает этап поиска соответствий.

Какие навыки уже есть у ребенка?

Какие способности к этой профессии он в себе заметил?

Чему готов научиться?

Далее – выбор профессии, которая даст нужную теоретическую базу – вузы, факультеты и дополнительные курсы.





Билет в будущее

7 советов родителям

о профессиональном самоопределении детей

1 Наш собственный опыт уже не годится!

Нашим детям придётся строить свой путь уже в совершенно ином мире, чем приходилось нам. Поэтому наш собственный опыт, почему что-то "получилось" или "не получилось" в нашей жизни – здесь не подходит.

2 Дайте детям возможность для проб и ошибок.

Чтобы научиться выбирать, надо совершить череду проб и ошибок. Задача родителя – не заслонить ребёнка от ошибок в процессе выбора профессии, а оказаться рядом, когда они уже произойдут, и ему понадобится с кем-то обсудить, что произошло и почему.

3 Мы выбираем не только профессию, но и образ жизни.

Найдите примеры известных вам людей, образ жизни которых определяется разными социально-трудовыми ролями, которые они исполняют. Прикиньте вместе с ребёнком, с какой роли лучше всего начать свой жизненный путь.

4 Не перекладывайте выбор на чужие плечи, а готовьтесь к нему заранее.

Пусть в жизни вашего ребёнка – уже с первых школьных лет – будет как можно больше ситуаций, которые станут для него "тренингом выбора". Периодически обсуждайте с ним решения, которые он принимает. Если ребёнок научится обосновывать свои решения, считайте, что подготовка к профессиональному выбору началась.

5 Ищите практики!

Как можно раньше начинайте знакомить детей с разными профессиями и с теми, кто ими занимается, записывайтесь на кружки, секции и т.д. Ищите возможности для посещения профессиональных проб и др. профориентационных практик.

6 На любой работе вашему ребёнку понадобятся все типы способностей и навыков.

Время, когда мы делили профессии на пять сфер ("Человек – Человек", "Человек – Техника" и т.д.) безвозвратно ушло, независимо от выбранной "специальности", любому работнику придётся работать в нескольких сферах, а то и во всех пяти разом.

7 Карьера строится на увлечённости!

Увлечённые своим делом люди делают, казалось бы, невозможное, получая при этом огромное удовольствие и достигая необыкновенных успехов!





Спасибо за внимание!

